

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол №1



Утверждено
директором MAOU Сорокинской
СОУ № 3
В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я и коллектив»
для 9 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Козар В.А., учитель английского языка и
информатики

с. Ворсиха
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и коллектив» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2019 – 2020 уч. год;
- Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и коллектив».

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и воспитании ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна развертываться в такой воспитательной среде, психологический климат, которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив.

Данная программа нацелена на результат, под которым подразумевается объединение обучающихся в единый коллектив с сохранением индивидуальности каждого. Миссия классного руководителя заключается в создании единого и сплоченного коллектива, формировании и раскрытии творческой индивидуальности личности подростка. Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, воспитывающее настоящего гражданина.

В программе отведено место каждому ребенку класса. Я как классный руководитель в своей деятельности исхожу из положения, что каждый ребенок класса одарен и талантлив.

Важно организовать внеурочную деятельность учащихся, так чтобы повысить интерес к школе, чтобы их жизнь в школе стала не только учебной, но и творческой?» Значит необходимо создать такие условия развития, чтобы реализовать все возможности развития творческой личности. Управление реализации Программы «Я и коллектив» осуществляться не только через классного руководителя, но и с помощью родителей. Поэтому назначение Программы «Я и коллектив» вижу в следующем:

- Развитие самоуправления как основы активной, творческой жизненной позиции;
- Создание условий для спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни;
- Поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном и воспитательном процессе.

Ведущей идеей Программы стал девиз: «Я и коллектив» так, как считаю, что только принцип треугольника – УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК - РОДИТЕЛЬ, где УЧЕНИК - центр треугольника, может эффективно помочь реализовать полноценное развитие и самореализацию ученика.

Цель программы: воспитание нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности, через создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- Формировать и развивать коллектив группы;

- Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого;
- Воспитать активную жизненную позицию учащихся как личности;
- Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Направления успешного осуществления программы.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Приобретение новых знаний учащимися.
3. Содействие сплочению классного коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса.
4. Взаимодействие учителя с родителями в вопросах воспитания детей.
5. Приобретение интереса к внеклассной работе в школе.

Процесс воспитания по программе «Я и коллектив» строиться на основе сотрудничества детей, родителей, педагогов, школы. Это позволяет создать для каждого:

- Ситуацию развития;
- Ситуацию успеха;
- Особую среду для реализации своих возможностей;
- Совместную деятельность.

Механизмами реализации программы «Я и коллектив» являются:

1. Создание самоуправления в классе.
2. Создание творческих проектов.
3. Участие в школьных, районных проектах.
4. Экскурсии на предприятия села.

5. Участие в олимпиадах.
6. Классные часы.
7. Совместные праздники.
8. Традиционные школьные праздники.
9. Социальная поддержка учеников своими родителями, классным руководителем, своими одноклассниками.

Основные направления воспитательной работы:

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- ✓ воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- ✓ создавать условия для физического развития ребенка;
- ✓ вовлекать учащихся в спортивные мероприятия и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы:

Учащийся должен осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развивать познавательные способности детей, научить школьников самостоятельно получать различные знания.

Задачи:

- ✓ создать условия для получения качественного образования;
- ✓ развивать эрудицию;
- ✓ формировать потребности в самообразовании.

Главная задача школы – дать ребенку полноценное образование. Образование, которое востребовано современным обществом. Помочь получить образование – задача классного руководителя.

Реализация программы:

Максимальное развитие способностей личности, устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество, самостоятельное критическое мышление, убежденность, готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, стремление к самостоятельному приобретению знаний.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

Задачи:

- ✓ формировать гражданскую позицию учащихся;
- ✓ воспитывать свободную демократическую личность;
- ✓ воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.

Программа направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество. Понимание духовных ценностей Отечества, воспитание любви к родному краю, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Реализация программы:

Ответственность перед обществом, государством, семьей, патриотизм, высокие нравственные качества, чувство собственного достоинства, уважительное отношение к людям, умение принять верное решение, осуществлять не случайный выбор.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным истинным ценностям.

Задачи:

- ✓ формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
- ✓ воспитывать разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни;
- ✓ развитие интереса учащихся к полезному время проведению.

Данная программа направлена на развитие разносторонних интересов учащихся, активное участие детей в художественной самодеятельности.

Реализация программы:

Ребенок должен иметь эстетический кругозор и эстетический вкус, отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, иметь развитое творческое начало, уметь со вкусом одеваться, организовывать быт.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование понимания того, что труд – основа всей жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважительное отношение к труду своему и других людей;
- ✓ формировать понимание необходимости трудовой деятельности как главного способа реализации человека;
- ✓ развивать у учащихся основные трудовые умения и навыки.

Важное значение в трудовой деятельности должно иметь видение цели, смысла труда, понимание для чего это нужно.

Реализация программы:

Развитые качества: добросовестность, старательность, настойчивость, предприимчивость, творческий подход к работе, способность занять значимое место в обществе, доведение начатого дела до конца, готовиться к выбору профессии, уметь уважать труд другого человека, уметь реализовывать себя в избранных видах деятельности.

Нравственное и духовное воспитание

Цель: становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, предоставление возможности реализоваться со своими интересами и склонностями.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию индивидуальности учащихся;
- ✓ заинтересовать учеников изучением себя и своих способностей;
- ✓ способствовать формированию объективной самооценки школьников.

Каждый человек – личность, со своим, только ей присущими, характером и волей. Как сформировать личность, чувство человеческого достоинства, умение анализировать свое поведение и управлять им, знания и умения самоанализа самооценки, самокоррекции.

Реализация программы:

Объективная самооценка, умение видеть свои недостатки, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, вера в себя, в свою уникальность.

Экологическое воспитание

Цели: формирование экологической культуры школьников.

Задачи:

- ✓ ценностная ориентация учащихся на экологические знания;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.

Реализация программы:

Сформированная экологическая и природоохранная культура со следующими главными составляющими: готовность охранять и защищать природу, не вредить окружающей среде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнёра;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого.

- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою

Предметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- осознавать качества необходимые для учащегося средней школы:
 - оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятий		Содержание	Количество часов
	План	Факт		
1	01.09		«Экология – это все, что нас окружает» (ЭВ)	1
2	09.09		«Уроки Второй мировой»(гп)	1
3	16.09		Поход в осенний лес(зс и эв)	1
4	23.09		Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» (эв)	1
5	30.09		Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (ГП)	1
6	03.10		Акция «Поздравь своего учителя» (дн)	1

7	11.10		Служба «Доверие» Как обратиться? (ПВ)	1
8	16.10		Вместе ярче. Всероссийский урок по энергосбережению и экологии (ЭВ)	1
9	28.10		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (ПВ)	1
10	11.11		Час общения «Урок доброты» (ДН)	1
11	18.11		Экологический урок «Окружающая среда» (ЭВ)	1
12	25.11		Час общения «Как использовать свои права?»(ПВ)	1
13	02.12		Акция «Скажи Да!» (ЗС)	1
14	09.12		Виртуальная – экскурсия «Востребованные профессии»	1
15	16.12		«И будет помнить вся Россия...» - о героях обороны Севастополя.(ДН)	1
16	23.12		Непохожие люди(ДН)	1
17	20.12		Занятие-практикум «Семья и семейные ценности»(ДН)	1
18	30.12		Презентация-путешествие «Как встречают новый год в разных странах. Интересные традиции»(ДН)	1
19	13.01		Дискуссия ««Как не стать жертвой преступников»»(ПВ)	1
20	20.01		Час общения «Дети блокадного Ленинграда»(ГП)	1
21	27.01		Дискуссия «Общение и уважение»(ДН)	1
22	03.02		«Секреты манипуляции. Табак»(ЗС)	1
23	10.02		Интернет безопасность при использовании социальной сети, корректное общение в группах ВКонтакте.(ПВ)	1

24	17.02		Игра «Зарница»(ЗС)	1
25	24.02		Игра «Мой родной – русский»(ИВ)	1
26	03.03		Конкурсная программа для девочек(ИВ)	1
27	17.03		Экологический урок «Главное богатство -вода»(ЭВ)	1
28	24.03		Всемирный день гражданской обороны. (ИВ)	1
29	07.04		Гагаринский урок(ИВ)	1
30	14.04		День Земли. Экологическая игра(ЭВ)	1
31	21.04		«Исторические памятники- память или обуза» дискуссия(ДН)	1
32	28.04		Час общения «Они сражались за Родину!»(ГП)	1
33	05.05		Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»(ДН)	1
34	25.05		Инструктаж «Безопасные каникулы»(ЗС)	
ИТОГО:				34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и коллектив»

Культуротворческое и эстетическое воспитание – 4 часов

Акция «Поздравь своего учителя»; «С праздником, защитники Отечества»; «Наши девочки – самые лучшие»; Акция «Пусть осень жизни – будет золотой»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 2 часа

«Виртуальная экскурсия «Востребованные профессии современности»; День ИТ в России 16 окт

Здоровьесберегающее воспитание – 5 часов

«Курить и пить, здоровью вредить»; «Безопасные каникулы», «Поход в лес», «Профилактика простудных заболеваний», «Как не стать жертвой преступников»»

Интеллектуальное воспитание – 5 часов

«Как празднуют новый год в других странах»; «Мой родной - русский»; «Гагаринский урок: Космос – это мы», Конкурсная программа для девочек, Главное богатство - вода

Гражданско-патриотическое воспитание – 7 часов

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Служба «Доверие»»; «Энергосбережение – наше будущее»; «Уроки второй мировой»; «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Дети блокадного Ленинграда»; «Они сражались за Родину!», «И будет помнить вся Россия...» - о героях обороны Севастополя.

Нравственное и духовное воспитание – 5 часов

«Интернет безопасность при использовании социальной сети, корректное общение в группах ВКонтакте»; «Семья и семейные ценности»; «Общение и уважение», «Урок доброты», «Семья и отечество в моей жизни»

Экологическое воспитание – 6 часов

Экологический субботник «Зеленая Россия»; «Экология – это все что нас окружает», «День Земли», «Главное богатство – вода», «Окружающая среда», «Вместе ярче»

Учебно-методическое обеспечение

внеурочной деятельности «Я и коллектив»

1. Журнал ежемесячный «Классный руководитель», Издательский Дом «Педагогический поиск»;
2. Журнал ежемесячный «Праздник в школе», ИООО «Красико – Принт»;
3. Интернет ресурсы. Современный учительский портал; <https://easyen.ru>
4. Интернет ресурсы. Учебно-методический кабинет; red-korilka.ru

